



# Program warsztatów

## "Pierwsze Oko Gabinetu" Asystentka i Higienistka 2.0

### Oficjalne rozpoczęcie szkolenia – lek. dent. Anna Gurniak

1

#### Wprowadzenie - Karolina Mika 20 min

- Higienistka i asystentka jako filar nowoczesnego gabinetu stomatologicznego.
- Pierwszy kontakt z pacjentem i odpowiedzialność za właściwe ukierunkowanie procesu leczenia.
- Znaczenie podstawowej orientacji w badaniach radiologicznych w codziennej pracy.
- Rola wczesnego wykrywania nieprawidłowości i wsparcia skutecznej diagnostyki.
- Wpływ kompetentnej pracy zespołu na organizację gabinetu i efektywność lekarza.
- Higienistka jako wykwalifikowana, samodzielna specjalistka – nie rola pomocnicza.
- Możliwości długofalowego rozwoju zawodowego w strukturze gabinetu.

2

#### Blok Techniczny (Praktyka) - Wiktoria Laskus 1,5 h

##### I. Portal Lekarza

- Wprowadzenie - czym jest Portal
- Korzyści płynące z dostępu do badań online
- Rodzaje kont
- Zakładanie konta
- Ustawienia w portalu
- Skierowania - online i papierowe
- Pobieranie badań
- Pobieranie narzędzi - przeglądarki
- Konsylium i udostępnianie badań

##### II. CBCT - co warto wiedzieć

- Rodzaje badań
- Dawki promieniowania
- Pola obrazowania
- Otwieranie badania - checklista
- Możliwe problemy

*15 minutowa przerwa kawowa*



# Program warsztatów

## "Pierwsze Oko Gabinetu" Asystentka i Higienistka 2.0

3

### Praktyczne wykorzystanie badań radiologicznych (Carestream) w pracy higienistki stomatologicznej - lek. dent. Anna Gurniak 1,40 h

#### I. Rola higienistki w pracy z diagnostyką radiologiczną

- Dlaczego umiejętność czytania podstawowych obrazów RTG zwiększa bezpieczeństwo i jakość higieny
- Higienistka jako realne wsparcie lekarza – przygotowanie pacjenta do wizyty
- Granice kompetencji: co higienistka widzi, a co diagnozuje lekarz

#### II. Bezpieczna higiena – kiedy działać, a kiedy odesłać pacjenta

- Sytuacje, w których higiena jest bezpieczna
- Sytuacje wymagające wstrzymania zabiegu
- Wskazania do skierowania pacjenta do lekarza dentysty
- Wskazania do skierowania pacjenta do periodontologa
- Komunikacja z pacjentem – jak jasno wyjaśnić potrzebę

#### III. Nawigacja w oprogramowaniu Carestream – praktyczne podstawy

- Interfejs Carestream – szybka orientacja w badaniu
- Praca na przekrojach skośnych pantomograficznych
- Praca na przekrojach dwustronnych
- Płynne poruszanie się po badaniu (scroll, orientacja prawa/lewa strona)
- Najczęstsze błędy w interpretacji wynikające z niewłaściwego ustawienia obrazu

#### IV. Praca z obrazem – funkcje przydatne w pracy higienistki

- Wykonywanie screenshotów z badania (dokumentacja, konsultacje, edukacja pacjenta)
- Generowanie pantomogramu z badania CBCT
- Wykonywanie obrazu pseudo-skrzydłowo-zgryzowego do oceny kontaktów stycznych
- Ocena kości brzęznej na obrazie pseudo-skrzydłowo-zgryzowym
- Ocena, kiedy obraz jest wystarczający do higieny, a kiedy wymaga konsultacji

#### V. Podstawowe patologie istotne z punktu widzenia higienistki

- Próchnica – zmiany styczne oraz próchnica wtórna przy wypełnieniach
- Zmiany okołowierzchołkowe (OKW) – kiedy widoczna zmiana powinna wstrzymać higienę
- Zanik kości przyzębia – poziomy i pionowy
- Różnica pomiędzy fizjologiczną a patologiczną utratą kości
- Kieszenie kostne – korelacja obrazu radiologicznego z badaniem klinicznym

*45 minutowa przerwa lunchowe*



# Program warsztatów

## "Pierwsze Oko Gabinetu" Asystentka i Higienistka 2.0

**Praktyczne wykorzystanie badań radiologicznych (Carestream)  
w pracy higienistki stomatologicznej - dr n.med. Emilia Klein- Dębek i  
Karolina Mika 45min**

### **I. Wykorzystanie badań, które pacjent już posiada**

- Znaczenie pracy na istniejącej dokumentacji radiologicznej
- Odczyt badań wykonanych poza gabinetem
- Oszczędność czasu pacjenta i zespołu
- Większa płynność i pewność pracy higienistki

### **II. Wpływ wiedzy radiologicznej na kompetencje higienistki**

- Większa samodzielność i pewność postępowania
- Lepsza komunikacja z lekarzem
- Świadome przygotowanie pacjenta do wizyty
- Budowanie pozycji higienistki jako specjalistki w zespole

### **III. Higienistka jako edukator pacjenta**

- Pokazywanie obrazu pacjentowi i jego proste omówienie
- Zwiększenie zrozumienia problemu i motywacji do leczenia
- Obraz radiologiczny jako narzędzie budujące zaufanie

### **IV. Podsumowanie - co zyskujesz po szkoleniu**

- Bezpieczniejszą i bardziej świadomą pracę
- Lepsze rozumienie obrazu radiologicznego
- Umiejętność reagowania w odpowiednich momentach
- Wzrost kompetencji i wartości higienistki w zespole stomatologicznym

*15 minutowa przerwa kawowa*



# Program warsztatów

## "Pierwsze Oko Gabinetu" Asystentka i Higienistka 2.0

4

### JAK ROZMAWIAĆ Z PACJENTEM O PRYZĘBIU?

dr n. med. Emilia Klein-Dębek 1 h

#### I. Zależności pomiędzy zębem a przyzębiem brzeżnym - obraz CBCT

- Próchnica na powierzchni stycznej
- Punkt styczny wypełnienia i korony protetycznej
- Nadwyrostkowy przyczep tkanek wokół implantu

#### II. Mikrobiologia przyzębia

- Funkcja ochronna i regeneracyjna
- Kserostomia i stomatodynia

#### III. Zabiegi regeneracyjne w obrębie przyzębia

- Leczenie defektów kostnych - obraz w CBCT
- Leczenie deficytów tkanek miękkich
- Korekta wędzidełek i przerostów dziąsłowych
- Higienizacja pozabiegowa i faza podtrzymująca

*15 minutowa przerwa kawowa*

5

### PROFILAKTYKA ONKOLOGICZNA - JAK PATRZEĆ, ŻEBY ZOBACZYĆ?

dr n. med. Emilia Klein-Dębek 1 h

#### I. Co widać?

- Nadziąślaki i przerosty
- Zmiany pęcherzykowo - pęcherzowe i owrzodzenia

#### II. Co i gdzie można jeszcze zobaczyć?

- Zmiany przednowotworowe
- Stany predysponujące do rozwoju nowotworów

#### III. Samobadanie pacjenta